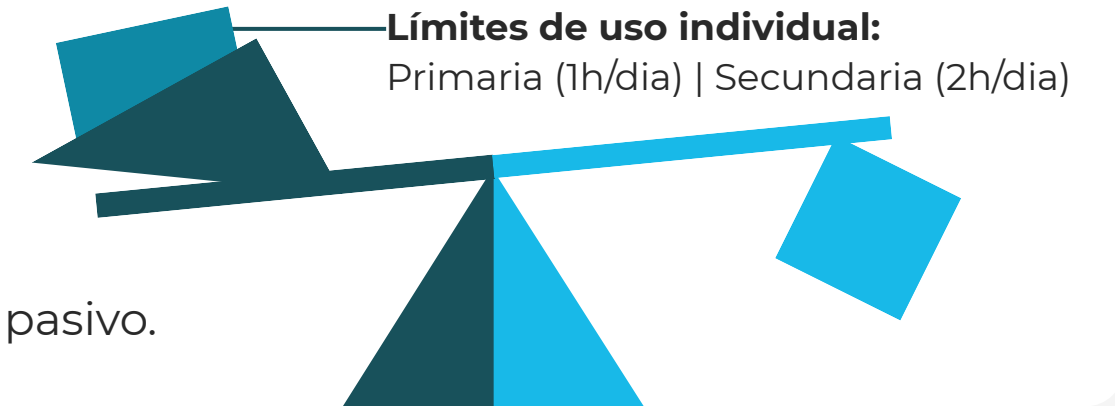


ESTRATEGIA DIGITAL LIBRE: MAXIMIZANDO EL APRENDIZAJE CON FICTION EXPRESS

¿POR QUÉ LIMITAR EL USO DE PANTALLAS?

El uso excesivo genera fatiga visual y sobrecarga cognitiva. **Alternar actividades digitales** con **no digitales** mejora la concentración y la atención sostenida.

Uso eficiente de la tecnología: Las herramienta deben ser un motor de participación activa, nunca un soporte pasivo.



1. DEL CONSUMO PASIVO AL APRENDIZAJE ACTIVO

Los alumnos **votan** para decidir la trama, **participan en foros** con autores y **crean reseñas** proyectos colaborativos



18-22 MIN
POR SEMANA
(Uso recomendado)

2. CONTROL DEL TIEMPO EN CONEXIÓN

Después, se recomienda continuar con actividades guiadas o trabajo fuera de la pantalla.



3. INCLUSIÓN Y DISEÑO UNIVERSAL

Lectura ajustable, audios y herramientas de apoyo para que el alumnado con diferentes necesidades pueda seguir la historia.

4. EVALUACIÓN Y SEMÁFORO DE SALUD ACADÉMICA



FLUIDEZ ÓPTIMA

NECESITA REFUERZO

INTERVENCIÓN INMEDIATA

Monitoreo automático de fluidez y comprensión mediante un sistema visual de colores para intervención docente inmediata.



5. IA ÉTICA AL SERVICIO DE LA INCLUSIÓN

La tecnología se utiliza para crear glosarios visuales e inclusivos, aclarar conceptos complejos, reforzar la comprensión lectora y para evaluar texto hablado y escrito.