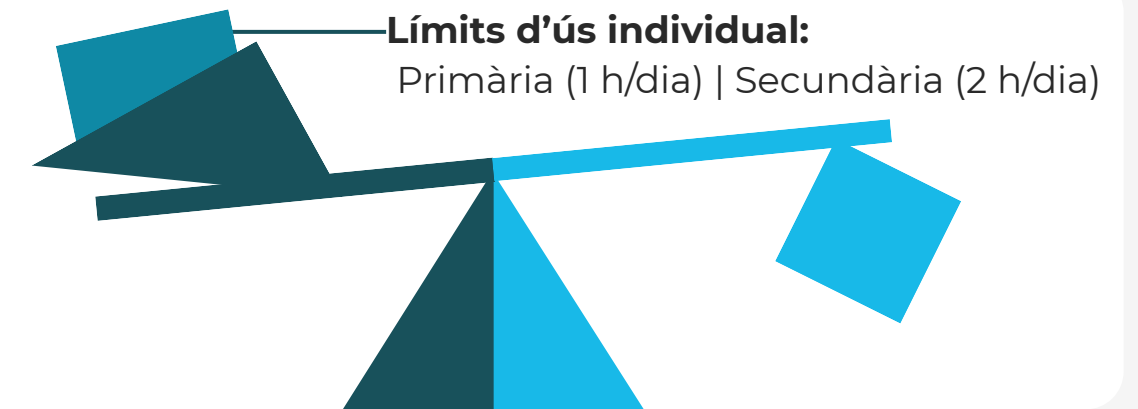


# ESTRATÈGIA DIGITAL LLIURE: MAXIMITZANT L'APRENTATGE AMB FICTION EXPRESS

## PER QUÈ LIMITAR L'ÚS DE PANTALLES?

L'ús excessiu genera fatiga visual i sobrecàrrega cognitiva. **Alternar activitats digitals** amb **no digitals** millora la concentració i l'atenció sostinguda.

**Ús eficient de la tecnologia:** Les eines han de ser un motor de participació activa, mai un suport passiu.



### 1. DEL CONSUM PASSIU A L'APRENTATGE ACTIU

L'alumnat **vota** per decidir la trama, **participa en fòrums** amb autors i **crea ressenyes i projectes** col·laboratius.



**18-22 MIN PER SETMANA**  
(Ús recomanat)

### 2. CONTROL DEL TEMPS EN CONNEXIÓ

Després, es recomana continuar amb activitats guiades o treball fora de la pantalla.



### 3. INCLUSIÓ I DISSENY UNIVERSAL

Lectura ajustable, àudios i eines de suport perquè l'alumnat amb diferents necessitats pugui seguir la història.

### 4. AVALUACIÓ I SEMÀFOR DE SALUT ACADÈMICA



FLUÏDESA ÒPTIMA

NECESSITA REFORÇ

INTERVENCIÓ IMMEDIATA

Monitoratge automàtic de la fluïdesa i la comprensió mitjançant un sistema visual de colors per a la intervenció docent immediata.



### 5. IA ÈTICA AL SERVEI DE LA INCLUSIÓ

La tecnologia s'utilitza per crear glossaris visuals i inclusius, aclarir conceptes complexos, reforçar la comprensió lectora i per avaluar textos orals i escrits.