

Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero
Formaciones Puesta en marcha	Diagnóstico Plan de acción	Uso de la plataforma	Uso de la plataforma	Evaluación de uso y resultado

Formaciones	
Formación docente. Reunión virtual personalizada	60 min.
Asistencia a formaciones virtuales generales (opc)	45 min.
Formación asíncrona. Help Desk	<i>ad-hoc</i>



<https://qrco.de/Help-desk>

PLAN DE 8 SEMANAS

Semana 1	<ol style="list-style-type: none"> Alta de docentes Alta de estudiantes Organización de clases Envío de material de inicio
Semana 2	<ol style="list-style-type: none"> Formación docente. Reunión virtual personalizada Asistencia a formaciones virtuales generales (opcional) Formación asíncrona. <i>Help Desk</i>
Semana 3	Inicio de uso
Semana 4	<ol style="list-style-type: none"> Resolución de dudas Formaciones <i>ad-hoc</i>
Semana 5	Uso de la plataforma
Semana 6	Uso de la plataforma
Semana 7	Primer diagnóstico
Semana 8	Envío de plan de acción y seguimientos

INSTRUCCIONES DE INICIO

1

- Pide a tu administrador que te envíe un código de acceso.
- Entra en el correo y confirma el usuario.
- Accede a Fiction Express con tu usuario y contraseña.
- Solicita a tu administrador que te enlace a tu clase.



<https://qrco.de/enviocodigo>

2

- Descarga el calendario de publicaciones desde el Centro de ayuda de tu panel de docente.
- Entrega los usuarios a los alumnos.
- Visualiza el tutorial con los alumnos.



<https://qrco.de/tutorialestudiantes>

CÓMO UTILIZARLO EN CLASE

3

- Accede con tus alumnos al libro vivo (o biblioteca)
- Pide a tus alumnos que:
 - Lean el capítulo y voten
 - Respondan al quiz de lectura
 - Comenten en el foro del autor
- Evalúa los comentarios de tus alumnos.



<https://qrco.de/evaluarforo>

4

- Descarga el proyecto del libro que encontrarás al final de la ficha de cada libro.
- Revisa la fundamentación curricular que acompaña a cada proyecto o la general que encontrarás en el Centro de ayuda.



<https://qrco.de/documentacion-y-recursos>

5

- Revisa el seguimiento de tu clase al final de cada libro.
- Visualiza el vídeo de interpretación de indicadores.
- Verifica los resultados con la tabla de interpretación de indicadores.



<https://qrco.de/indicadoreslectura>

Actividad	Descripción	Dimensión de la lengua	Tiempo
Activación de conocimientos previos	<p>Orientación a la tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducir el tema del libro: tiempo y lugar en el que transcurre la historia, tema y conocimientos previos y vocabulario específico. Recordar junto al alumnado los elementos narrativos que identificaron en la sesión previa. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresión oral 	5 min.
Lectura del capítulo	<p>Foco en el vocabulario y la comprensión lectora inferencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apojar la lectura con el uso del audiolibro si es necesario. Pedir al alumnado que identifique las palabras desconocidas. Solicitar que infieran la posible definición a partir de la relación contextual en el capítulo. <p>Voto del capítulo</p>	<p>Competencia lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fluidez lectora Comprensión inferencial <p>Pensamiento crítico</p>	15-25 min.
Test (Quiz) de comprensión lectora	<p>El alumnado completa el test de comprensión lectora para evaluar la comprensión del capítulo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Posibilidad de leer el capítulo mientras se responde el test. 	<p>Comprensión literal</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación Metacognición 	5 min.
Expresión escrita	<p>Actividad de reflexión, lenguaje abstracto y metacognición:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceder al foro con el autor y revisar la pregunta. Trabajar sobre la estructura del tipo de texto esperado. Pedir al alumnado que plantee las posibles hipótesis. Dar un tiempo de reflexión y escritura del comentario del foro. 	<p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Toma de decisiones Pensamiento crítico Reflexión Argumentación 	15 min.
Actividades	<p>Actividad de adquisición de lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poner en común las palabras identificadas durante la lectura y deducir su significado a partir del contexto. Completar actividades de vocabulario incluidas con el capítulo. Responder a las preguntas de comprensión lectora inferencial. 	<p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensión oral Pensamiento inferencial 	(Recom.) 10 min.
Proyecto del libro	<p>Adquisición de lenguaje abstracto, proceso creativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrar el proyecto del libro dentro del trabajo de la asignatura. 	<p>Expresión escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pensamiento abstracto Metacognición 	(Recom.) 2 sesiones