

Guion Didáctico Starter, Nivel 3

Sesión N.º 01

Área: Comunicaciones, Starter

Grado: 3.º

Libro: *La Galleta Flotante*, Nivel 3

Enlace: <https://lat.fictionexpress.com/cuenta/profesor/recorrido-didactico/33/>

Eje transversal: Escritura

Páginas de referencia: Libro 1, actividad introductoria

Tipo de secuencia didáctica: Construcción

Propósitos de la lectura

1. Comprensión lectora.
 2. Lectura en voz alta.
 3. Diferencias entre cada ser humano.
-

Desarrollo de la clase

Momento 1

Especificaciones del antes de la lectura

Momento en la lección de clase: Repaso y presaberdes de Starter.

Recursos que utilizará el alumno: Nivel 3, Libro 1: *La Galleta Flotante*, [Cuaderno del alumno](#).

Tiempo y fase pedagógica	¿Qué hace el docente?	¿Qué hace el estudiante?	¿Hay uso de plataforma?	Recursos y/o detalles deseados
10-15 min. Repaso y anticipación	1. Saluda y dice: "Hoy vamos a aprender a leer en la aplicación de Starter". Explica a los estudiantes qué es Starter y	1. Escucha la introducción.	Si	Contenido visible: Aplicación en la tablet de un estudiante. Interacción esperada: click/tocar la aplicación para mostrar los libros,

	cómo la usarán en clase.			cómo avanzar, las preguntas y los caminos.
	2. Explica el título del libro “La Galleta Flotante” y plantea las preguntas: ¿Qué es para ti la diversidad? ¿En qué somos todos iguales? ¿Y en qué somos diferentes? ¿Por qué es importante respetar a los demás?	2. Conversa con sus compañeros sobre las preguntas y da sus opiniones.	No	Contenido visible: Imágenes de animales en peligro de extinción

Especificaciones de durante la lectura

Momento en la lección de clase: Presentación de personajes y reto del libro.

Recursos que utilizará el alumno: Nivel 3, Libro 1: *La Galleta Flotante* y

[Cuaderno del alumno](#).

Tiempo y fase pedagógica	¿Qué hace el docente?	¿Qué hace el estudiante?	¿Hay uso de plataforma?	Recursos y/o detalle deseados
25 minutos	1. Presenta a los personajes sin mostrar su imagen. En el cuaderno del alumno encuentra las siluetas de los personajes. Dice: “Fíjate en las siluetas que hay a continuación. ¿Sabrías decir quién es quién? Escribe el nombre de cada personaje debajo.”	1. Escucha atentamente.	Si	Contenido visible: Imagen de personajes en el <u>“Cuaderno del alumno”</u> (pág. 1)

	<p>2. Hace una lluvia de ideas con los estudiantes sobre las características que ven en cada uno de los personajes y su posible personalidad.</p>	<p>2. Escucha atentamente y participa en la lluvia de ideas.</p>	Si	<p>Contenido visible: Actividad en el "Cuaderno del alumno" (pág. 1)</p>
--	---	--	----	---

Momento 2

Especificaciones de después de la lectura

Momento en la lección de clase: Cuaderno del alumno

Recursos que utilizará el alumno: Nivel 3, Libro 1: *La galleta flotante* y [Cuaderno del alumno](#).

Tiempo y fase pedagógica	¿Qué hace el docente?	¿Qué hace el estudiante?	¿Hay uso de plataforma?	Recursos y/o detalles UI deseados
10 min. Presentación del reto.	<p>1. Presenta el reto “crear un árbol de la diversidad con la característica que haga único a cada alumno” y explica que este se hará al finalizar el libro y las actividades que este tiene. Dice: “Escribe qué aspectos te hacen diferente a los demás. Puede ser el idioma que hablas, tu color de ojos, etc.”</p>	<p>1. Escucha atentamente el reto del libro.</p>	No	<p>Contenido para el docente: Actividad en el "Cuaderno del alumno" (pág. 9)</p>

Lista de chequeo de autoevaluación docente

Presenté de forma clara el propósito de la lectura.



- Fomenté la participación oral durante el diálogo inicial sobre las diferencias entre cada persona.
- Utilicé la plataforma Starter y los recursos digitales de manera funcional para apoyar la comprensión lectora.
- Acompañé la actividad del Cuaderno del alumno con un ejemplo claro y visual en la pizarra.
- Evalué el nivel de comprensión y expresión oral a través de la interacción continua durante la clase.
- Fomenté la confianza y la autoevaluación del estudiante en su proceso lector y comunicativo.