

Competències EPO

Competències específiques	Descriptors	Criteris avaluació	Vídeo	Sinopsi	Lectura	Audiollibre	Glossari	Vot	Quiz	Fòrum	Activitats	Ressenya	Projecte	Llista de desitjos	Trobades autor
1. Prendre consciència de la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i culturals i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC3	1.1 Identificar les diferents llengües de l'entorn , inclosa la llengua de signes, i les seves variants dialectals , a través de la descripció i interpretació de les característiques fonamentals de les del seu entorn geogràfic, així com alguns trets dels dialectes i llengües familiars de l'alumnat.													
		1.2 Detectar i rebutjar , amb autonomia creixent i en contextos diversos, prejudicis i estereotips lingüístics, de gènere i culturals freqüents.													
		1.3 Descriure, analitzar i valorar la pluralitat lingüística del món com a font de riquesa cultural, a partir de l'observació i comprensió de la realitat global.													
2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals , identificar el sentit general i la informació més rellevant, valorant, de manera progressivament autònoma, aspectes formals i de contingut bàsics per construir coneixement, formar-se una opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.	CCL2, CP2, CD2, CD3, STEM4, CPSAA4, CPSAA5, CE	2.1 Extreure i interpretar informació rellevant de produccions orals i multimodals formals provinents de diferents mitjans i situacions.													
		2.2 Reconèixer en produccions orals i multimodals formals les idees principals i secundàries, els missatges explícits i implícits, valorar-ne el contingut i la forma (elements no verbals).													
3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequat, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments, emocions i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.	CCL1, CD2, CD3, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE	3.1 Produir textos orals i multimodals de manera autònoma , coherent i fluida, amb preparació prèvia, en contextos formals senzills amb adequació de l'entonació, el to de veu i el gest a la situació i un ús correcte de recursos verbals i no verbals amb suports audiovisuals.													
		3.2 Participar en interaccions orals espontànies i reglades , i respectar les normes de la cortesia lingüística, integrant en el propi discurs les opinions i punts de vista dels altres participants, i utilitzant el registre adequat i aplicant estratègies d'escolta activa i de gestió conversacional.													

Competències EPO

Competències específiques	Descriptors	Criteris avaluació	Vídeo	Sinopsi	Lectura	Audiollibre	Glossari	Vot	Quiz	Fòrum	Activitats	Ressenya	Projecte	Llista de desitjos	Trobades autor
4. Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals , reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita, i realitzant, de manera progressivament autònoma, reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per construir coneixement, i respondre a necessitats i interessos comunicatius diversos.	CCL1, CCL3, CCL4, CD1, CD2, CD3, CD4, CEC1, CEC2, CP1, CP2, CPSAA5, STEM1, STEM2, STEM4	4.1 Llegir tot tipus de textos de manera silenciosa i en veu alta amb bona fluïdesa (velocitat, precisió, ritme, fraseig i entonació).													
		4.2 Comprendre textos escrits i multimodals progressivament complexos , a través de la identificació del sentit global i la informació rellevant, amb l'ajuda d'elements gràfics, textuals i paratextuals, utilitzant l'estructura i el format de cada gènere textual, i també estratègies bàsiques de comprensió, més enllà de la interpretació literal.													
		4.3 Valorar , de manera acompanyada, el contingut i aspectes formals i paratextuals en textos escrits i multimodals, avaluant la seva qualitat, la fiabilitat i la seva idoneïtat en funció del propòsit de lectura.													
5. Produir textos escrits i multimodals , amb adequació, coherència i cohesió, i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.	CCL1, CP2, CD2, CD3, CPSAA4, CPSAA5, CE1	5.1 Redactar textos escrits i multimodals , amb suports puntuals, a través de la selecció del model discursiu que millor respongui a cada situació comunicativa, progressant en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.													
		5.2 Aplicar estratègies de planificació, redacció, revisió i edició de textos , de forma autònoma, amb ús de bastides, si escau, de manera individual o grupal.													
6. Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts , de forma planificada i de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat, reconeixent alguns riscos de manipulació i desinformació i adoptant un punt de vista personal i respectuós amb la propietat intel·lectual, per transformar aquesta informació en coneixement i comunicar-la de manera creativa.	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CE3	6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast) en diferents fonts, incloses les digitals, sobre temes d'interès personal, ecològic i social, de forma progressivament autònoma, a la xarxa i a les biblioteques, valorant-ne críticament el resultat.													
		6.2 Comunicar de forma creativa i respectant els drets de la propietat intel·lectual , els resultats d'un procés d'investigació senzill, individual o grupal, sobre temes d'interès personal, ecològic i social que incloguin els objectius de desenvolupament sostenible.													
		6.3 Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals, de forma progressivament autònoma, en relació amb la fiabilitat i la verificació de les fonts, la credibilitat de la informació i la comunicació a l'entorn immediat i a la xarxa.													

Competències EPO

Competències específiques	Descriptors	Criteris avaluació	Vídeo	Sinopsi	Lectura	Audiollibre	Glossari	Vot	Quiz	Fòrum	Activitats	Ressenya	Projecte	Llista de desitjos	Trobades autor
7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.	CC1, CC3, CC4, CCL1, CCL2, CCL4, CD1, CD2, CE1, CE2, CEC1, CEC2, CEC3, CP1, CPSAA5, STEM1	7.1 Llegir de manera autònoma textos de diversos autors i autores que s'adeqüin als seus gustos i interessos, seleccionats amb criteri propi, progressant en la construcció de la seva identitat lectora.													
		7.2 Compartir lectures per mitjà de recomanacions, presentacions i a partir d'interaccions orals, per mitjans analògics i digitals, mitjançant la biblioteca d'aula i de centre, per expressar gustos i interessos, valorar les obres de forma crítica i sentir-se membre d'una comunitat lectora.													
8. Llegir, interpretar i analitzar, de manera autònoma, obres o fragments literaris adequats, establint relacions entre ells i identificant el gènere literari i les seves convencions fonamentals, per reconèixer la literatura com a manifestació artística i font de plaer, coneixement i inspiració per a la creació de textos d'intenció literària.	CC3, CCL1, CCL2, CCL4, CE3, CEC1, CEC2, CEC3, CEC4, CP1, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4	8.1 Escoltar i llegir de manera acompanyada textos literaris adequats a la seva edat, d'autors i autores reconeguts, relacionant-los en funció dels temes i aspectes elementals del gènere literari, i interpretant-los, valorant-los i relacionant-los amb altres manifestacions artístiques i culturals de manera progressivament autònoma.													
		8.2 Produir , de manera autònoma, textos individuals o col·lectius amb intenció literària , emprant diversitat de recursos literaris de manera original, en diferents suports, i complementant-los amb altres llenguatges artístics.													
9. Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els repertoris lingüístics personals, a partir de processos de comprensió i producció de textos orals, escrits, utilitzant la terminologia elemental adequada, per iniciar-se en el desenvolupament de la consciència lingüística i millorar les destreses en la posada en pràctica d'aquests processos.	CCL1, CCL2, CP2, CPSAA4, CPSAA	9.1 Formular generalitzacions sobre aspectes bàsics del funcionament de la llengua de manera acompanyada, formulant hipòtesis i buscant exemples similars i contraris, a partir de l'experimentació amb les paraules, els enunciats i els textos, en un procés acompanyat de producció o comprensió de textos en contextos significatius.													
		9.2 Revisar i millorar els textos propis i aliens i esmenar alguns problemes de comprensió i producció, de manera progressivament autònoma, a partir de la reflexió metalingüística i usant la terminologia bàsica adequada.													
10. Utilitzar un llenguatge no discriminatori i desterrar els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge, i posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les mateixes pràctiques comunicatives.	CCL5, CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3	10.1 Rebutjar els usos lingüístics discriminatoris i els abusos de poder a través de la paraula identificats mitjançant la reflexió grupal acompanyada sobre diferents aspectes, verbals i no verbals, que regeixen la comunicació, tenint en compte la perspectiva de gènere.													
		10.2 Utilitzar , amb l'acompanyament i planificació necessaris, estratègies bàsiques per a la deliberació argumentada i la gestió dialogada de conflictes, proposant solucions creatives.													