















# Indicadores de seguimiento

 Núm. capítulos leídos	 Núm. interrupciones lectura	 Nota media quiz
 Núm. capítulos leídos parcialmente	 Consultas glosario	 Núm. comentarios
 Promedio tiempo lectura/página	 Núm. audios capítulos completos	 Nota media comentarios
 Núm. páginas leídas < 40 segundos	 Promedio velocidad audio	 Nota media reseñas
 Núm. páginas leídas > 2 minutos	 Núm. quiz realizados	

Revise la hoja de seguimiento por clase para cada libro y compare los indicadores, se pueden combinar, por ejemplo:

- Tiempo de lectura promedio por página de 0:50 min
- Muchas páginas rápidas
- Muchas páginas lentas
- Muchas consultas al glosario
- Velocidad de audio más lenta (0,7)
- 8 en comprensión lectora

## INSIGHTS:














Se trata de un lector distraído, tiene un tiempo de lectura correcto pero las páginas rápidas y las páginas lentas demuestran irregularidad. Se ve reforzada también por una velocidad de audio más lenta de la velocidad de lectura. - Averiguar como ha sido esa escucha.

El 8 en comprensión lectora puede mostrar que el estudiante ha recibido algo de ayuda o ha leído mientras contestaba el quiz. - Descargar la excel de detalle de seguimiento para averiguar si leyó con el quiz abierto.

# Tabla de valores

Ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=rXjkUhlj9LM>

Indicador							AZ							
Comportamiento correcto	Todos los indicadores dentro del rango													
Lector con falta de atención			Bajo	Alto	Alto									
Lector con elementos de distracción media/media-alta			Alto	Alto	Alto	Alto	Bajo							
Lector con falta de vocabulario						Alto	Alto							
Lector con comprensión lectora baja (revisar tiempo de lectura)											Bajo			
Lector con velocidad más lenta de lectura (revisar vocabulario)					Alto									
Comparar la velocidad del audio con la lectura, tiene que ser equilibrada									Alto/ bajo					
Lector con necesidad de apoyo en la escritura (uno u otro bajos, o los dos)													Bajo	Bajo
Posible ayuda externa en la lectura y en el quiz			Bajo	Alto	Alto						Alto			
Posible ayuda externa en la escritura											Bajo		Alto	Alto