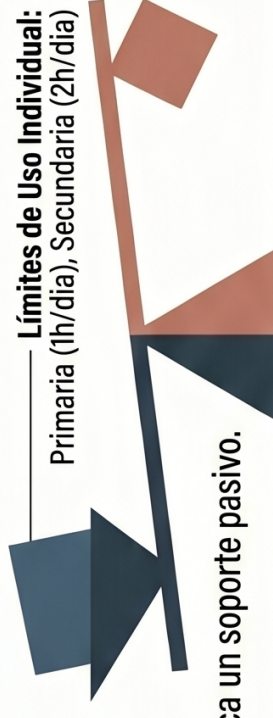


# ESTRATEGIA DIGITAL LIBRE: MAXIMIZANDO EL APRENDIZAJE CON FICTION EXPRESS

## ¿POR QUÉ LIMITAR EL USO DE PANTALLAS?

El uso excesivo genera fatiga visual y sobrecarga cognitiva; **alternar actividades digitales con no digitales** mejora la concentración y la atención sostenida.

**Uso Eficiente de la Tecnología:** Las herramientas deben ser un motor de participación activa, nunca un soporte pasivo.



Límites de Uso Individual:  
Primaria (1h/día), Secundaria (2h/día)

### 1. DEL CONSUMO PASIVO AL APRENDIZAJE ACTIVO

Los alumnos votan para decidir la trama, participan en foros con autores y crean reseñas o proyectos colaborativos.



### 3. INCLUSIÓN Y DISEÑO UNIVERSAL (DUA)

Personalización total de tipografía, contraste y audiolibros con velocidad ajustable; ningún estudiante con dificultades se queda atrás.



### 5. IA ÉTICA AL SERVICIO DE LA INCLUSIÓN

Uso de Inteligencia Artificial exclusivamente para crear glosarios visuales inclusivos, facilitando comprensión de términos complejos sin riesgos éticos.

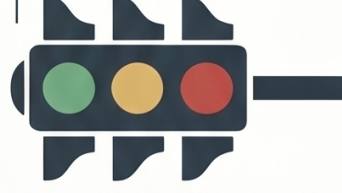


18-22 MIN  
POR CAPÍTULO

### 2. CONTROL DEL TIEMPO Y DESCONEXIÓN ORGÁNICA

Puede usarse solo un día por semana, con actividades descargables para trabajar FUERA DE LA PANTALLA.

### 4. EVALUACIÓN Y SEMÁFORO DE SALUD ACADÉMICA



FLUIDEZ ÓPTIMA

NECESITA REFUERZO

INTERVENCIÓN INMEDIATA

Monitoreo automático de fluidez y comprensión mediante un sistema visual de colores para intervención docente inmediata.